

令和6年度 北海道札幌総合高等学校等支援学校 学校評価（教職員用）

31件の回答 **(50名中 : 62%)**

分析を公開

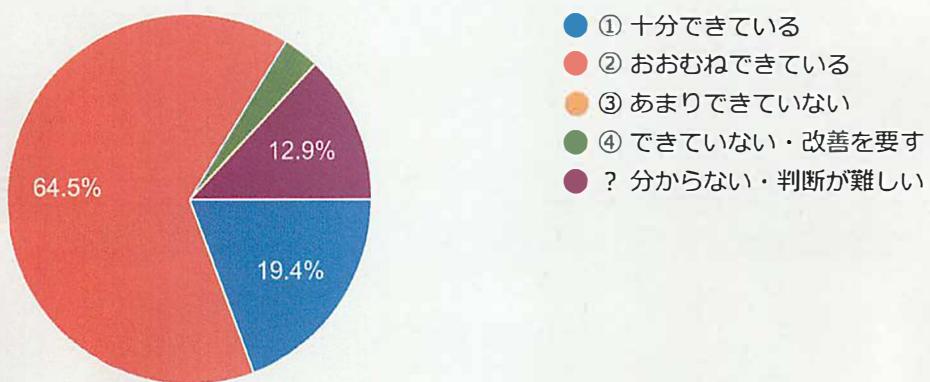
1 学校教育目標

 コピー

★(1) 学校教育目標は、生徒・保護者の願いを踏まえた内容になっていますか。

※学校教育目標『夢に向かって 心豊かに 力一杯躍動する 生徒を育てる』

31件の回答

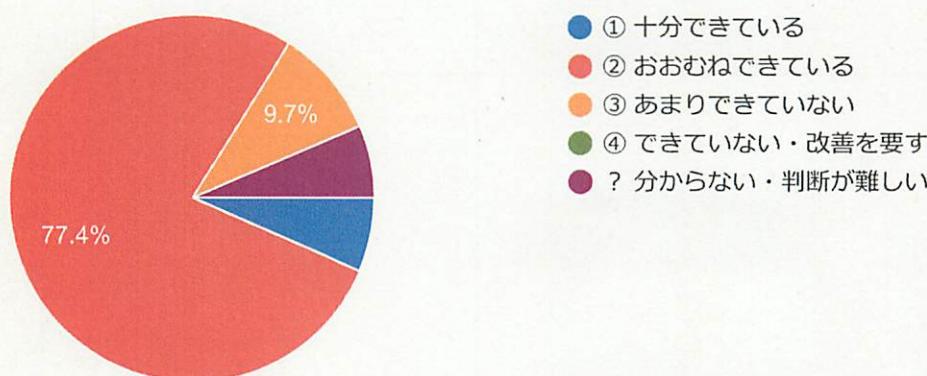


2 学習指導

□ コピー

(2) 生徒一人一人のキャリア発達を支援することを意識しながら、日常の教育活動が展開されていますか。

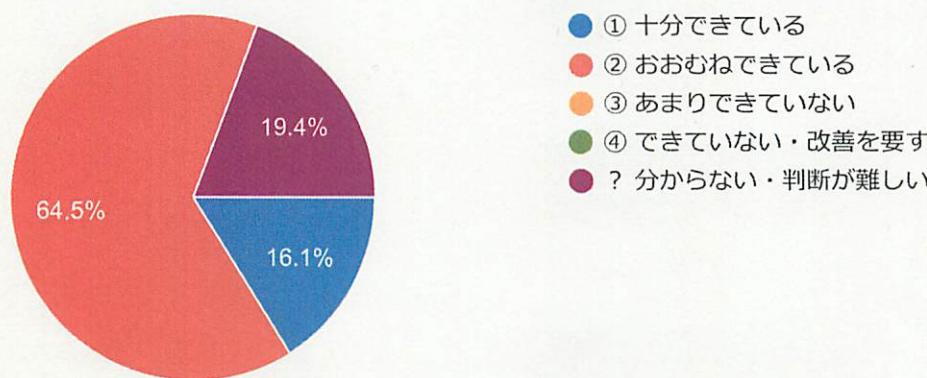
31 件の回答



★ (3) 個別の教育支援計画の重点目標（個別の指導計画の重点目標）は、本人や保護者の希望を踏まえて目標が設定されていますか。

□ コピー

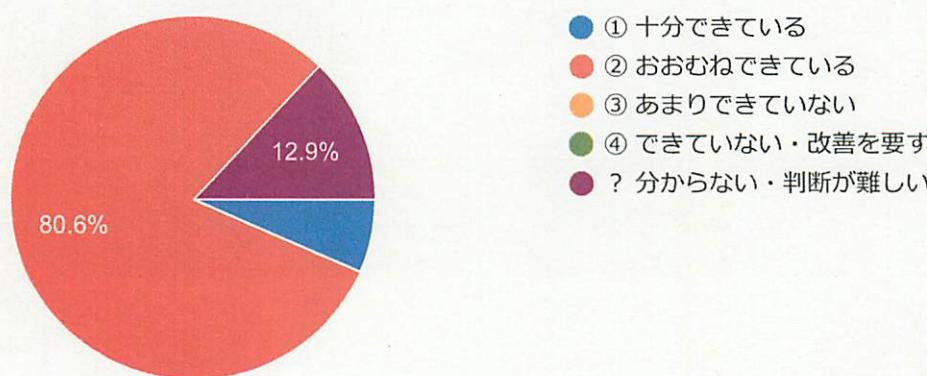
31 件の回答



★ (4) 個別の指導計画（通知表）の目標は、生徒の実態に適した目標設定になっていますか。

□ コピー

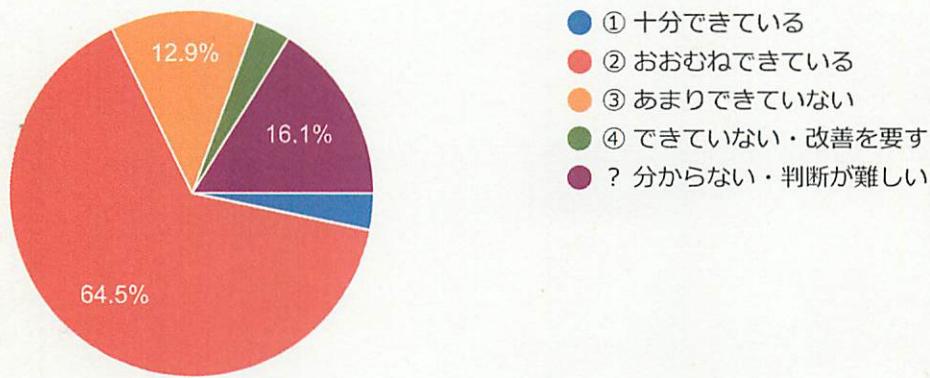
31 件の回答



★ (5) 個別の指導計画（通知表）の評価は、何ができるようになった
か具体的でわかりやすい内容になっていますか。

□ コピー

31 件の回答

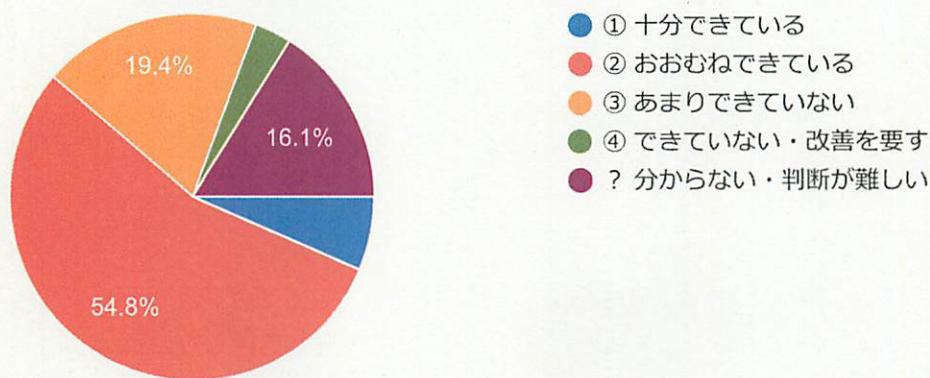


3 組織

□ コピー

(6) 各分掌間の業務の連携が図られていますか。

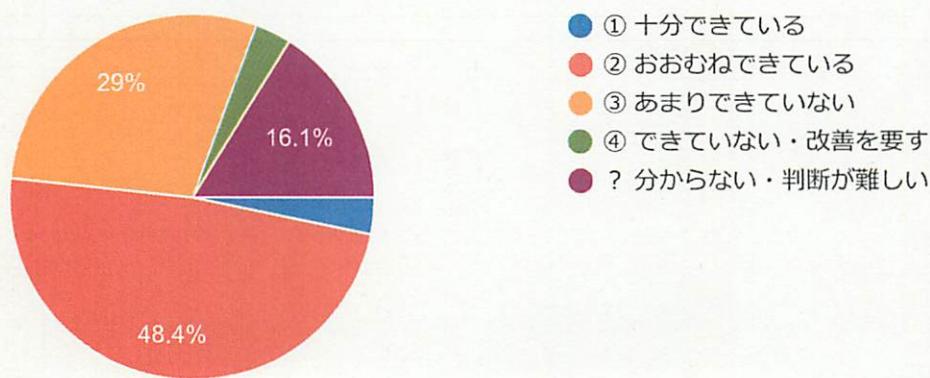
31 件の回答



(7) 各学年間の業務の連携が図られていますか。

□ コピー

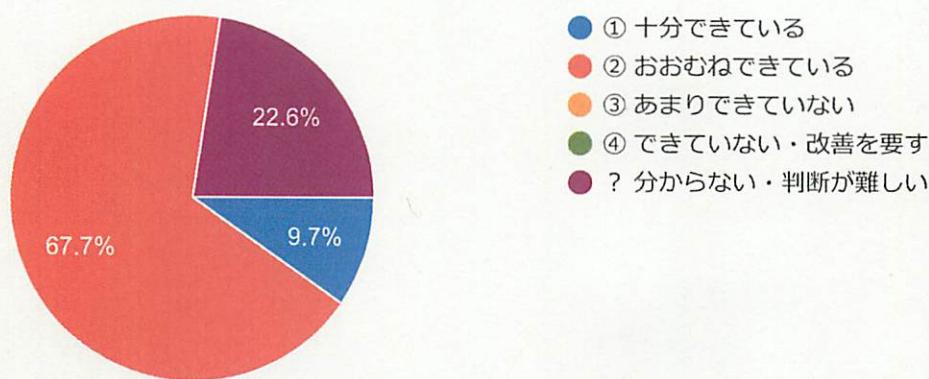
31 件の回答



(8) 教務と事務との連携が図られていますか。

 コピー

31 件の回答



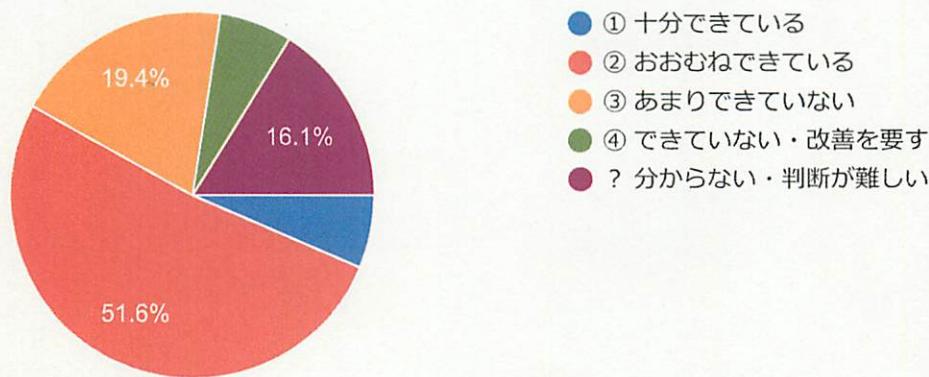
- ① 十分できている
- ② おおむねできている
- ③ あまりできていない
- ④ できていない・改善を要す
- ? 分からない・判断が難しい

4 運営

 コピー

(9) 教育方針、経営方針が、各学科、学年、分掌等の運営計画に具体的に生かされていますか。

31 件の回答

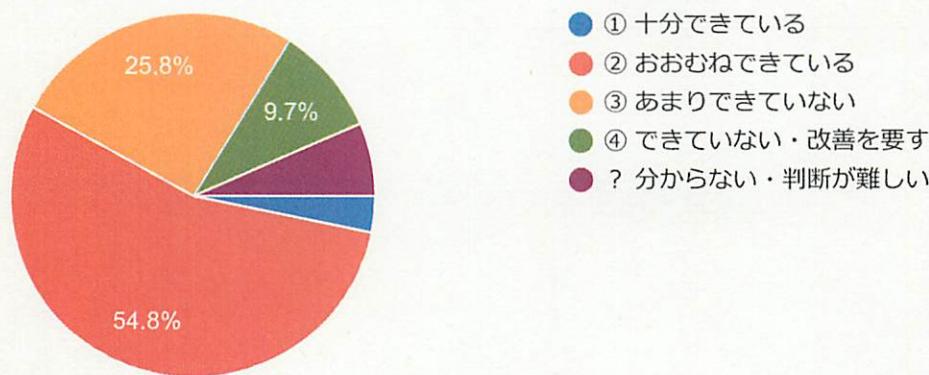


- ① 十分できている
- ② おおむねできている
- ③ あまりできていない
- ④ できていない・改善を要す
- ? 分からない・判断が難しい

(10) 職員会議の他、各会議は適切に運営され、教職員の共通理解が図られていますか。

 コピー

31 件の回答



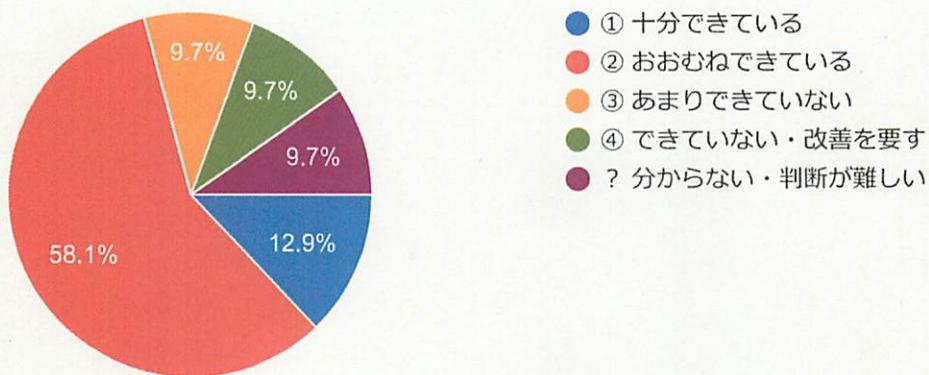
- ① 十分できている
- ② おおむねできている
- ③ あまりできていない
- ④ できていない・改善を要す
- ? 分からない・判断が難しい



(11) 学年及び学科や分掌等の運営は、チーフを中心に報告・連絡・相談・調整が適切に行われていますか。

 コピー

31 件の回答

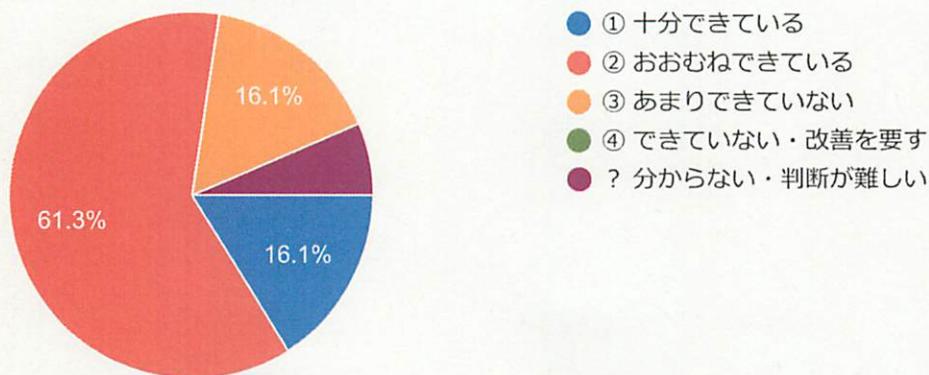


- ① 十分できている
- ② おおむねできている
- ③ あまりできていない
- ④ できていない・改善を要す
- ？ 分からない・判断が難しい

(12) 担任と教科担任及び作業学習の担当者間で連携が図られていますか。

 コピー

31 件の回答

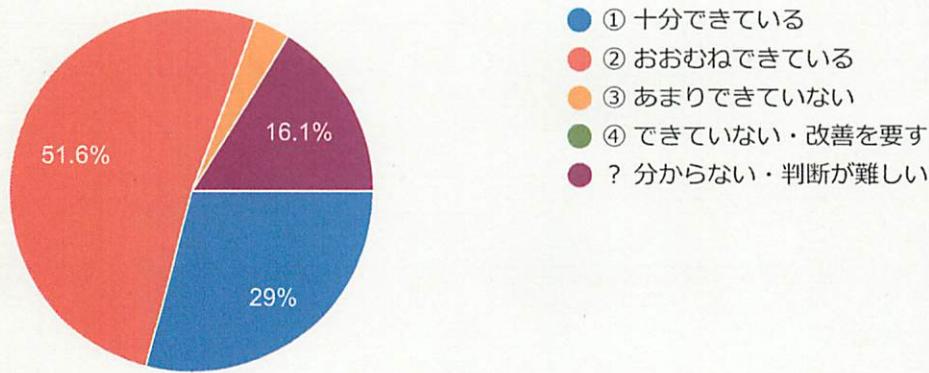


- ① 十分できている
- ② おおむねできている
- ③ あまりできていない
- ④ できていない・改善を要す
- ？ 分からない・判断が難しい

★(13) 生徒・保護者が学校の諸手続を行う上で、十分な説明を行い支援していますか。

 コピー

31 件の回答

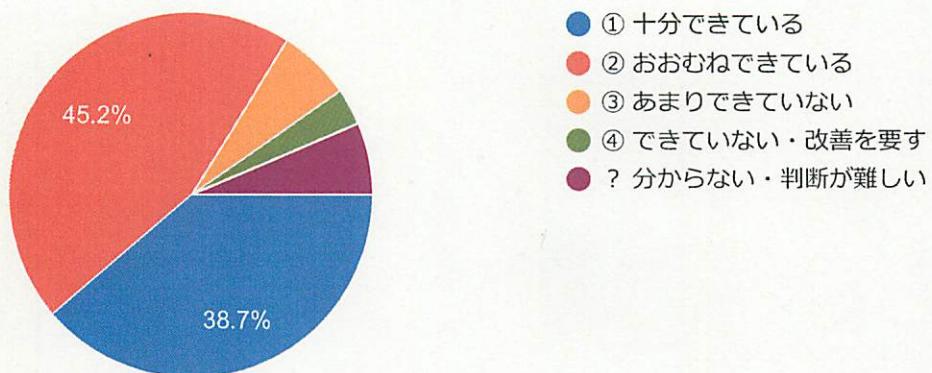


- ① 十分できている
- ② おおむねできている
- ③ あまりできていない
- ④ できっていない・改善を要す
- ？ 分からない・判断が難しい

★ (14) 必要な時に、生徒・保護者と担任（副担任等含む）が話し合いをもったり、連絡を取りあつたりできていますか。

□ コピー

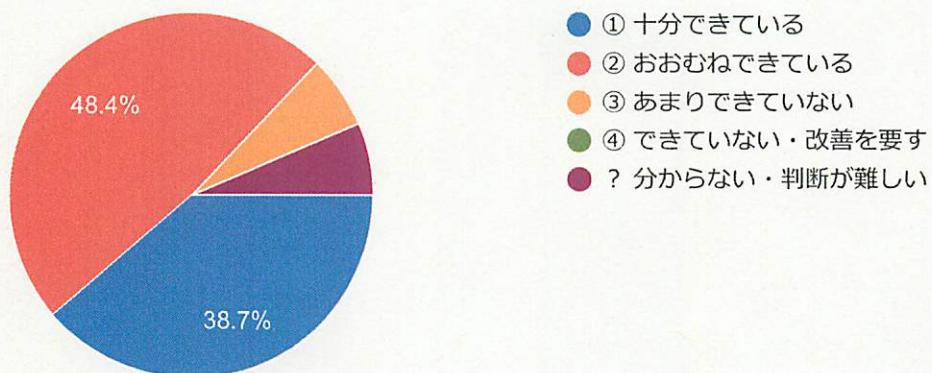
31 件の回答



★(15) 生徒の個人情報の管理について、情報の漏洩がないよう十分な対策・配慮をしていますか。

□ コピー

31 件の回答

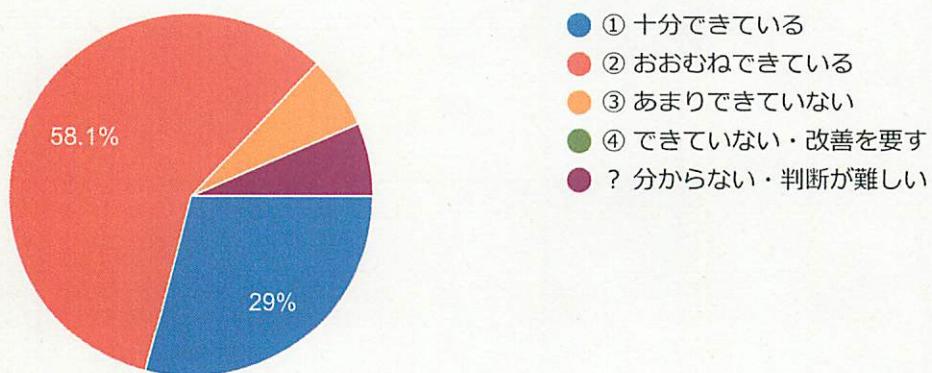


5 生徒指導

□ コピー

★(16) 生徒の安全に配慮した通学指導が十分されていますか。

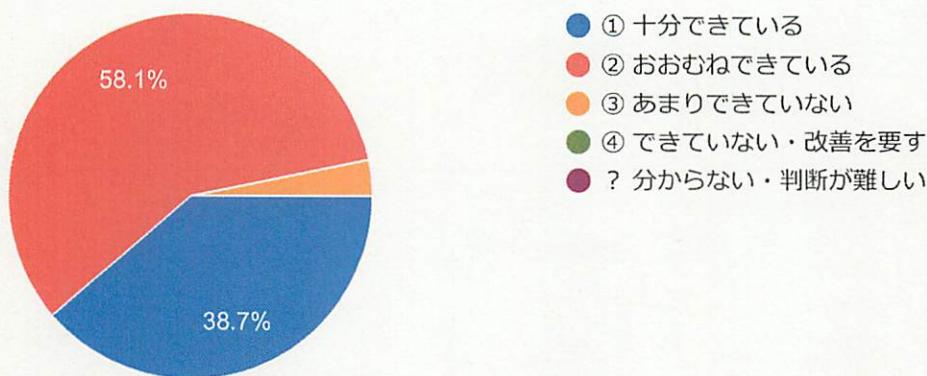
31 件の回答



★ (17) 生徒の人権を尊重する姿勢で教育活動が行われていますか。

□ コピー

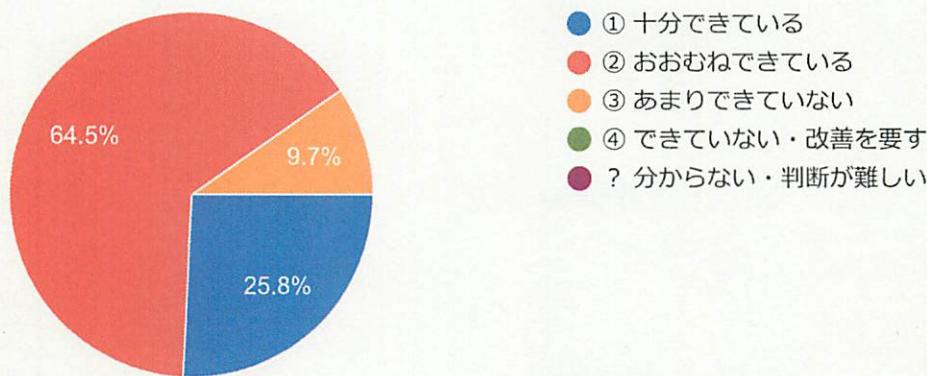
31 件の回答



★ (18) 生徒との信頼関係を築くことを重視し、日常の教育活動の中で生徒理解に努めていますか。

□ コピー

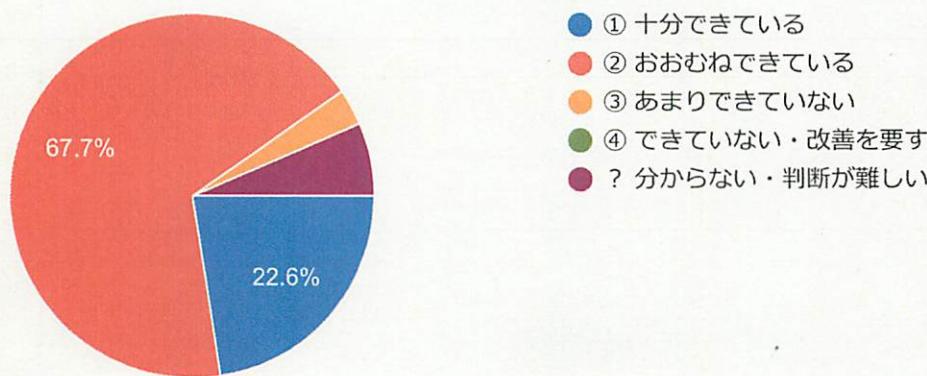
31 件の回答



★ (19) 生徒の行動上の問題（いじめを含む）に対して迅速に対応し、共通理解を図りながら生徒指導が行われていますか。

□ コピー

31 件の回答

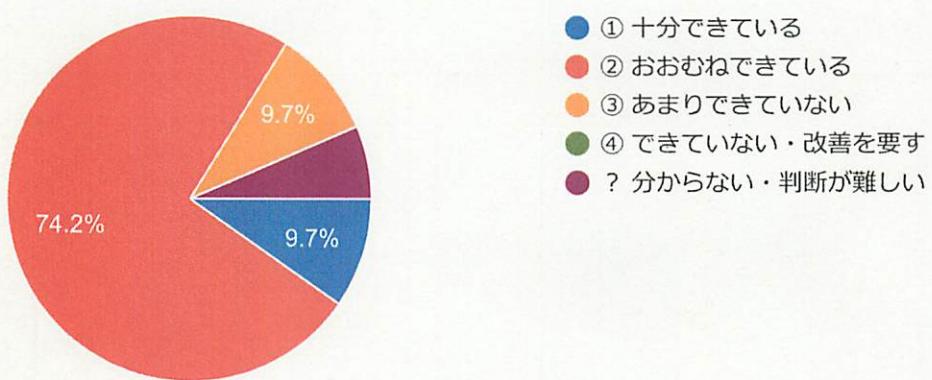


6 進路指導

□ コピー

★(20) 生徒が「自分でできていること」「これから頑張ること」など自分自身を理解できるような指導に努めていますか。

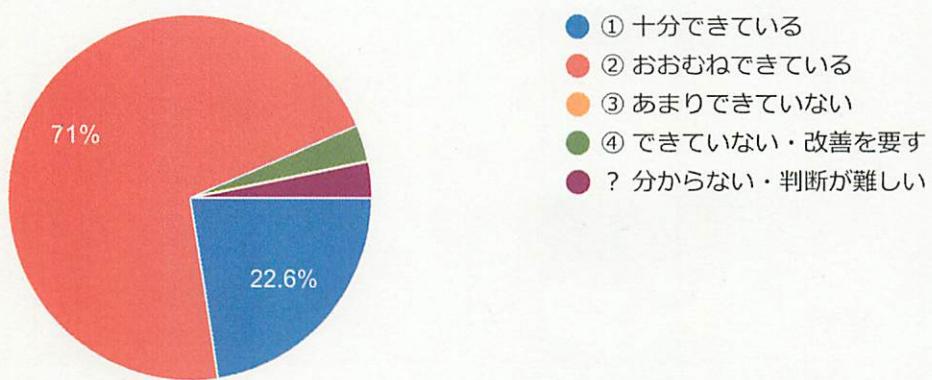
31 件の回答



★ (21) 現場実習は、生徒のこれまでの学習の「成果と課題」を確認できるものでしたか。

□ コピー

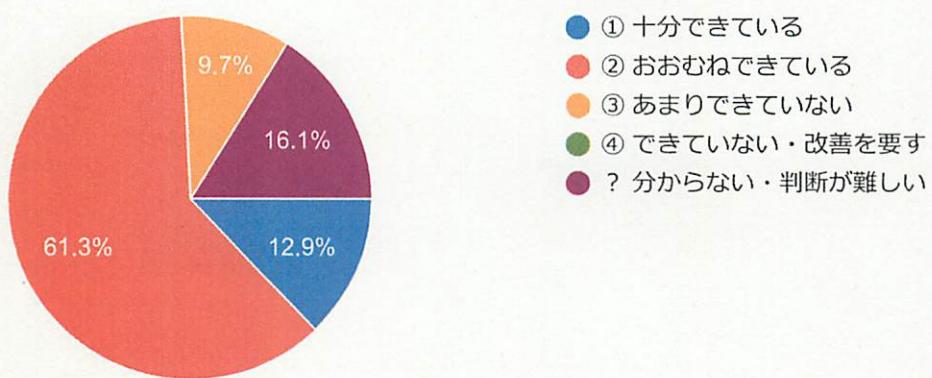
31 件の回答



(22) 卒業後の進路を主体的に選択できるような進路指導に努めていますか。

□ コピー

31 件の回答

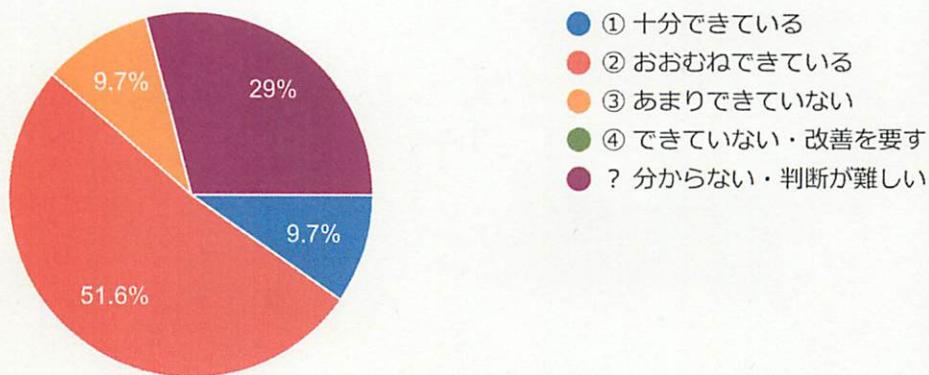


7 特別支援教育のセンター的機能

□ コピー

(23) 教育相談等、地域の特別支援教育のセンター的役割を果たしていますか。

31 件の回答

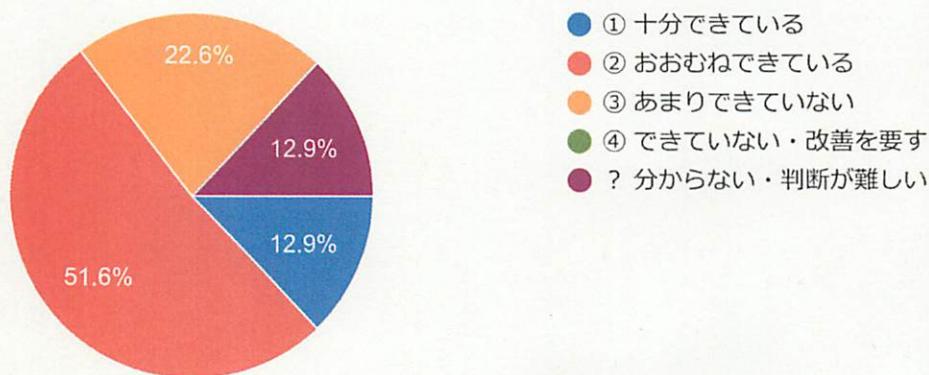


8 研修

□ コピー

(24) 校内研究は、日ごろの教育活動の充実等に生かされていますか。

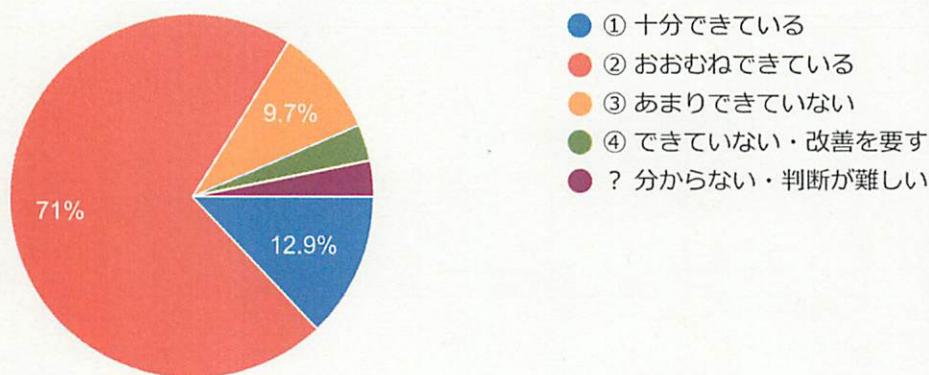
31 件の回答



(25) 専門性を高めるために、自らの資質向上のため日ごろから研修に取り組んでいますか。

□ コピー

31 件の回答

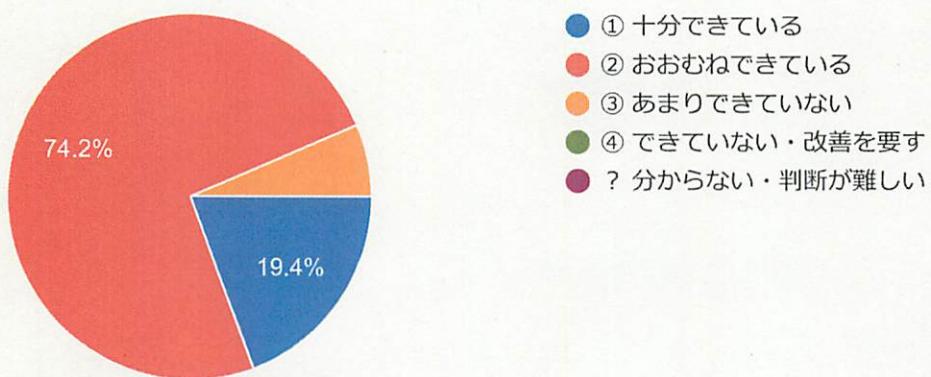


9 危機管理

□ コピー

★(26) 危機管理意識をもって事故防止や事故の発生時の適切な対応ができるように努めていますか。

31 件の回答

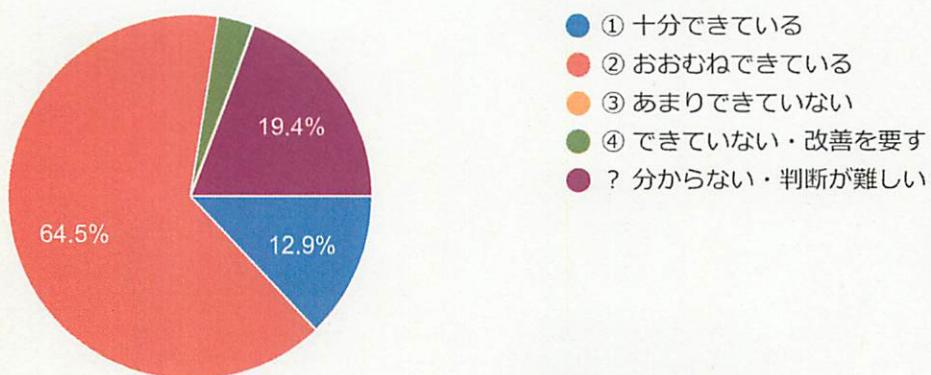


10 家庭、地域との連携

□ コピー

★(27) 保護者懇談会、家庭訪問等を通じて、生徒の学校生活の様子や学習の成果等が十分に伝えられていますか。

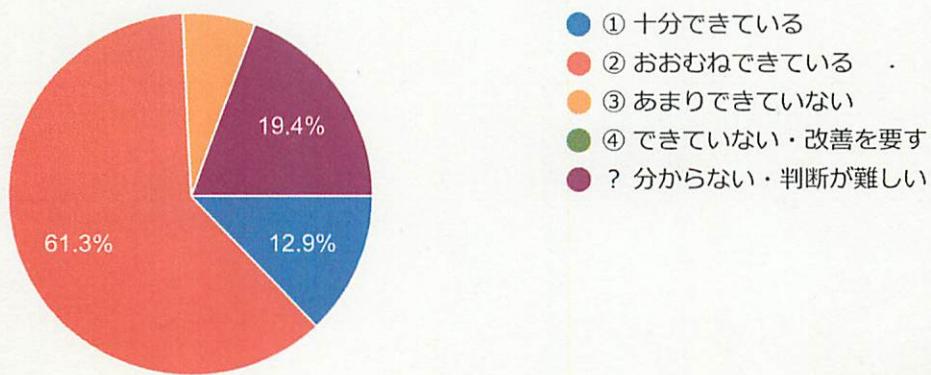
31 件の回答



★ (28) 教育方針や教育活動について、地域や保護者に対して適切に情報発信を行っていますか。

□ コピー

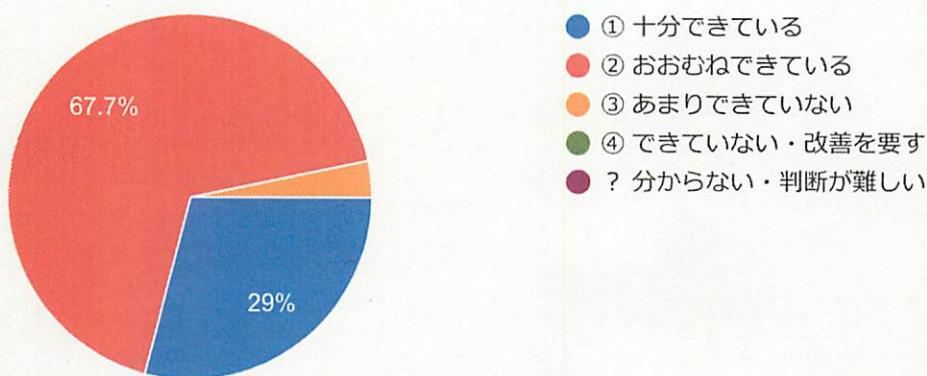
31 件の回答



★ (29) 地域に開かれた学校として、「学校祭」や「マルシェdeいなほ」等が効果的に行われていますか。

 コピー

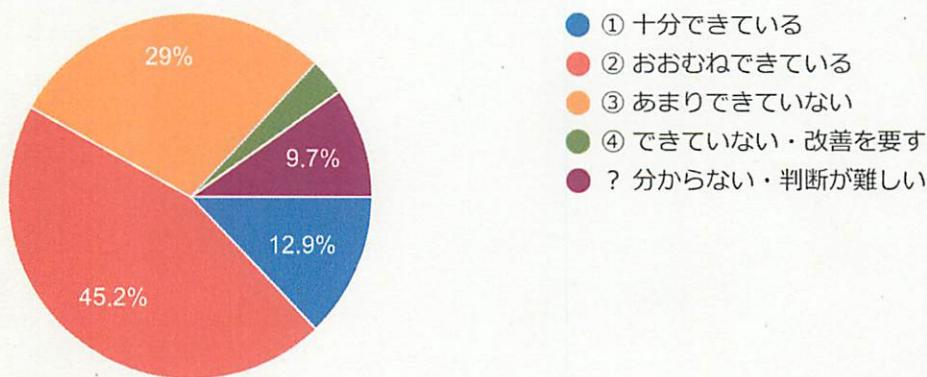
31 件の回答



(30) 「地域資源」を活用した授業を展開していますか。

 コピー

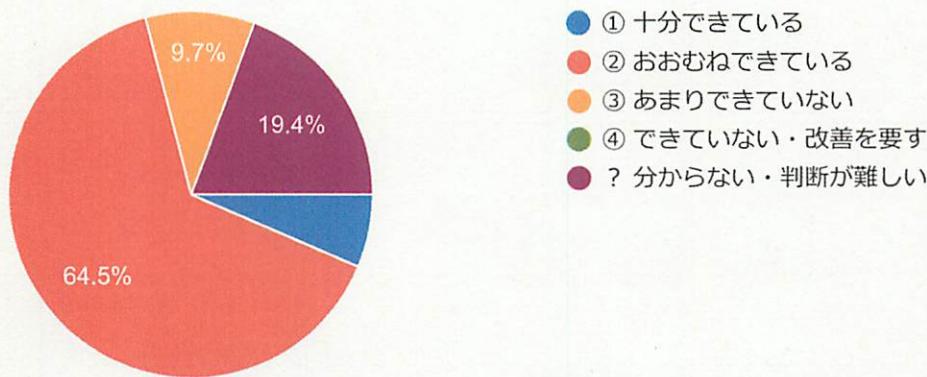
31 件の回答



★ (31) P T A 活動は、会員が積極的に参加し、充実した活動になっていますか。

 コピー

31 件の回答

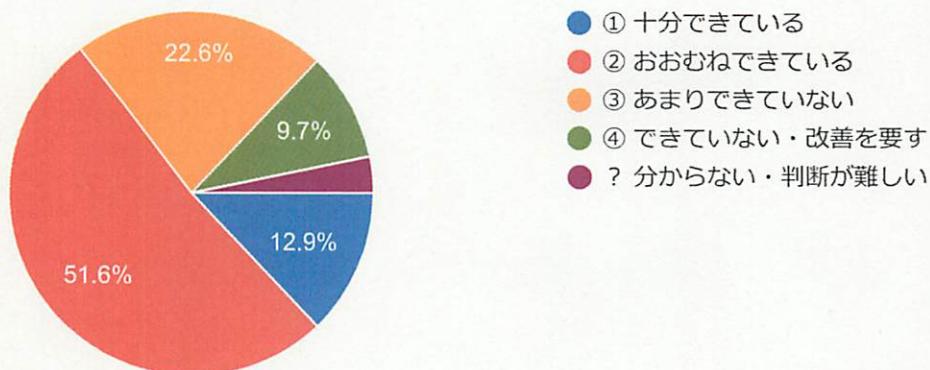


11 職員の参画意識及び服務規律の遵守

□ コピー

- (32) 教職員同士、相互に信頼感をもち、生徒理解に努めながら協力し合っていますか。

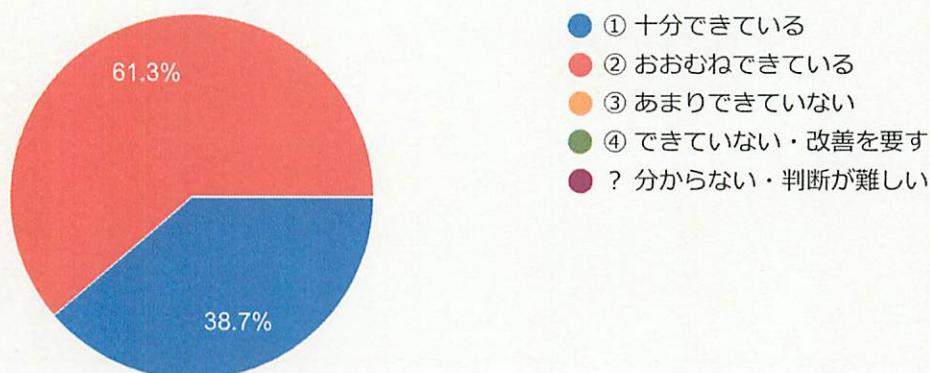
31 件の回答



- (33) 服務規律が遵守され、地域社会の信頼を得られるよう努めていますか。

□ コピー

31 件の回答



このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 - [利用規約](#) - [プライバシー ポリシー](#)

Does this form look suspicious? [レポート](#)

Google フォーム