

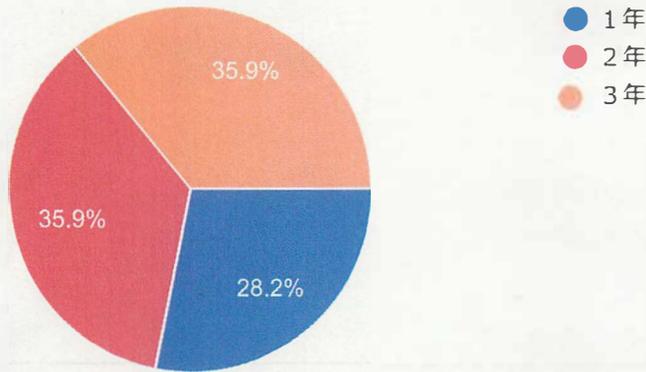
# 令和5年度 北海道札幌稲穂高等支援学校 学校評価（保護者用）

39 件の回答 回答率 : 52.7% ( 39 / 74 )

## 【学年】 生徒の学年

コピー

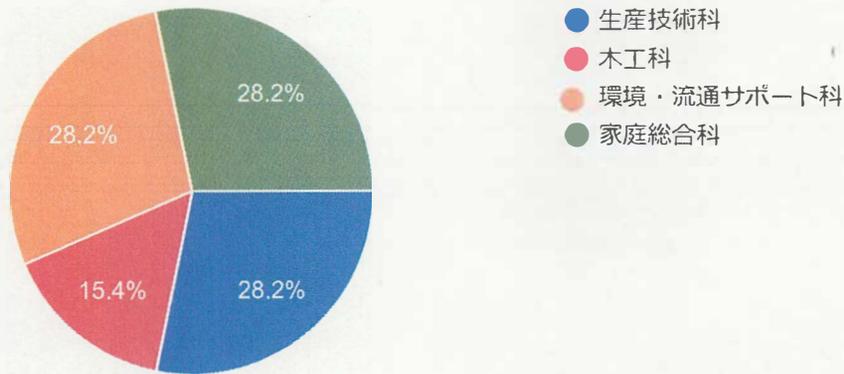
39 件の回答



## 【クラス】 生徒のクラス

コピー

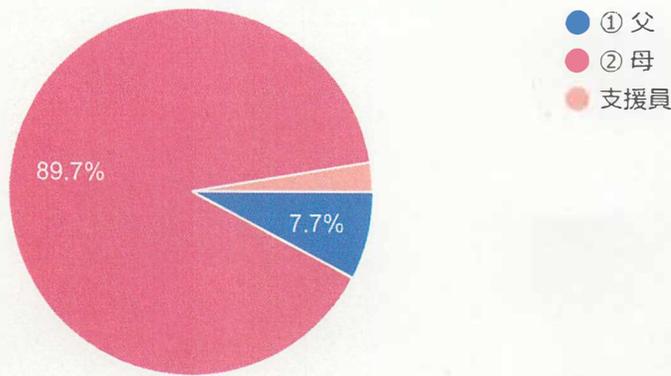
39 件の回答



### 【生徒のとの続柄】



39 件の回答



### 1 学校教育目標

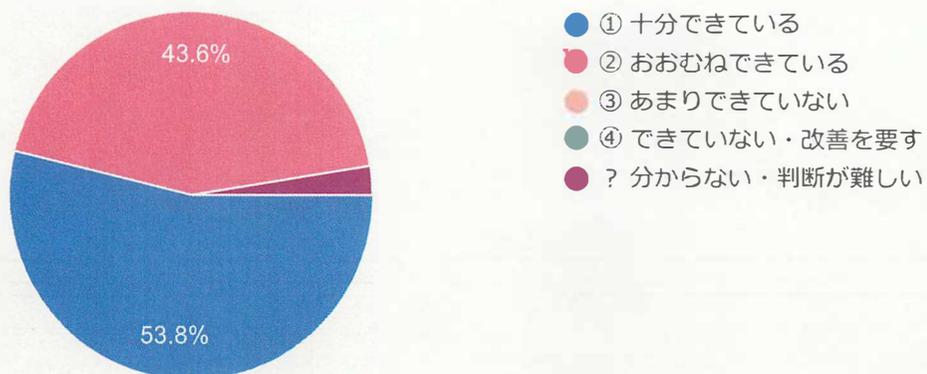


(1) 学校教育目標は、生徒・保護者の願いを踏まえた内容になっていますか。



※学校教育目標『夢に向かって心豊かにカー杯躍動する生徒を育てる』

39 件の回答



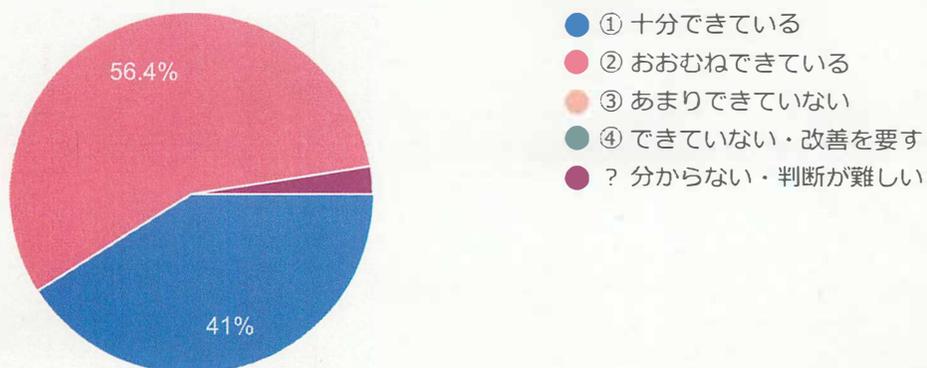
### 2 学習指導



(2) 学校は、生徒一人一人の教育的ニーズに応じた学習を行っていますか。



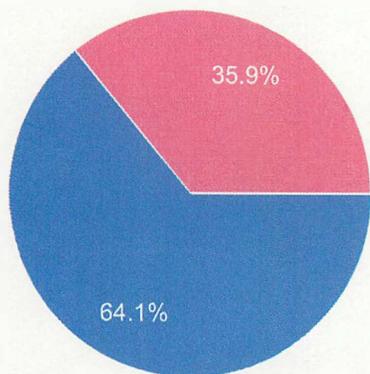
39 件の回答



(3) 個別の教育支援計画は、本人や保護者の希望を踏まえて目標が設定されていますか。



39件の回答

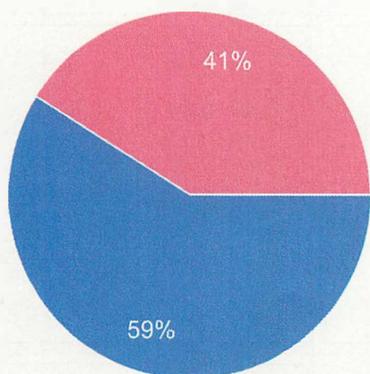


- ① 十分できている
- ② おおむねできている
- ③ あまりできていない
- ④ できていない・改善を要す
- ? 分からない・判断が難しい

(4) 個別の指導計画（通知表）の目標は、生徒に適した目標設定になっていますか。



39件の回答

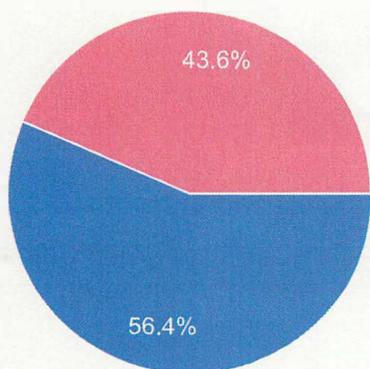


- ① 十分できている
- ② おおむねできている
- ③ あまりできていない
- ④ できていない・改善を要す
- ? 分からない・判断が難しい

(5) 個別の指導計画（通知表）の評価は、何ができるようになったか具体的にわかりやすい内容になっていますか。



39件の回答



- ① 十分できている
- ② おおむねできている
- ③ あまりできていない
- ④ できていない・改善を要す
- ? 分からない・判断が難しい



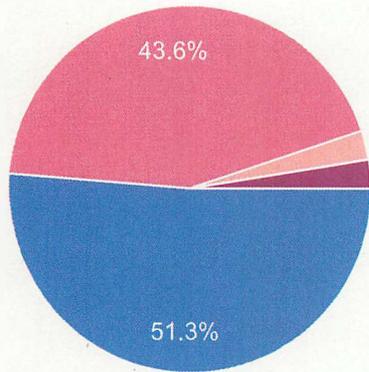
### 3 運営

コピ

(6) 学校の諸手続を行う上で、教職員から十分な説明がされていますか。



39 件の回答



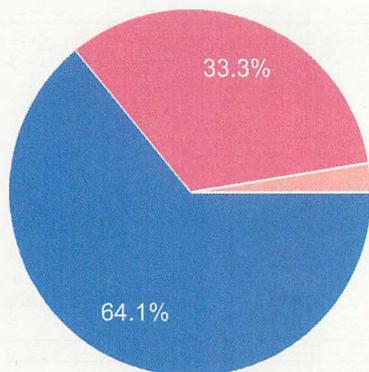
- ① 十分できている
- ② おおむねできている
- ③ あまりできていない
- ④ できていない・改善を要す
- ? 分からない・判断が難しい

(7) 必要な時に担任と話し合いをもったり、連絡を取り合ったりできていますか。

コピ



39 件の回答



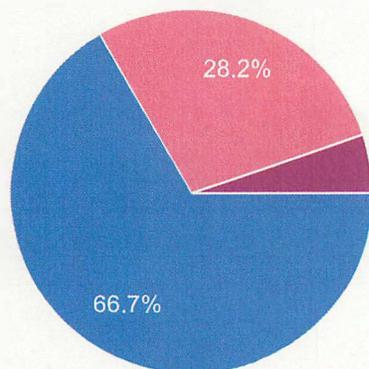
- ① 十分できている
- ② おおむねできている
- ③ あまりできていない
- ④ できていない・改善を要す
- ? 分からない・判断が難しい

(8) 生徒の個人情報の管理について、学校は、情報の漏洩がないような十分な対策・配慮をしていますか。

コ

ピ

39 件の回答



- ① 十分できている
- ② おおむねできている
- ③ あまりできていない
- ④ できていない・改善を要す
- ? 分からない・判断が難しい

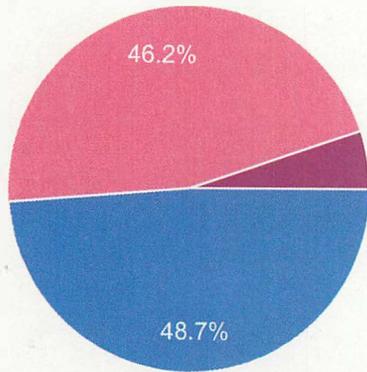


### 4 生徒指導



(9) 生徒の安全に配慮した通学指導が十分されていますか。

39 件の回答

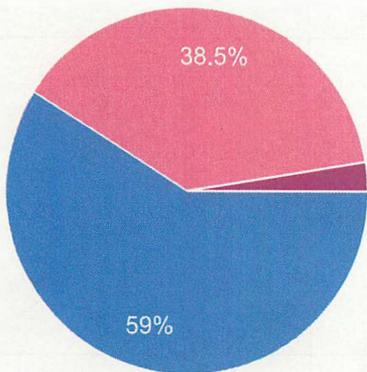


- ① 十分できている
- ② おおむねできている
- ③ あまりできていない
- ④ できていない・改善を要す
- ? 分からない・判断が難しい

(10) 教職員は、生徒の人権を尊重する姿勢で教育活動を行っていますか。



39 件の回答

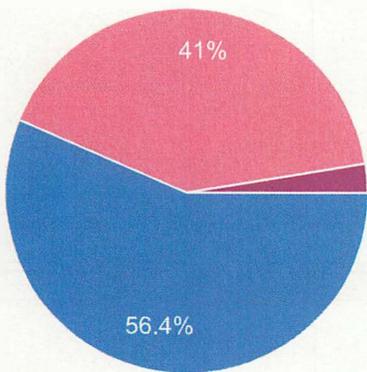


- ① 十分できている
- ② おおむねできている
- ③ あまりできていない
- ④ できていない・改善を要す
- ? 分からない・判断が難しい

(11) 教職員は、生徒との信頼関係を築くことを重視し、日常の教育活動の中で生徒理解に努めていますか。



39 件の回答



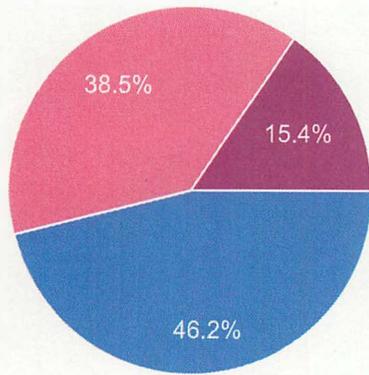
- ① 十分できている
- ② おおむねできている
- ③ あまりできていない
- ④ できていない・改善を要す
- ? 分からない・判断が難しい



(12) 生徒の行動、生活上の問題（いじめを含む）に対して迅速に対応し、共通理解を図りながら生徒指導を行っていますか。



39 件の回答



- ① 十分できている
- ② おおむねできている
- ③ あまりできていない
- ④ できていない・改善を要す
- ? 分からない・判断が難しい

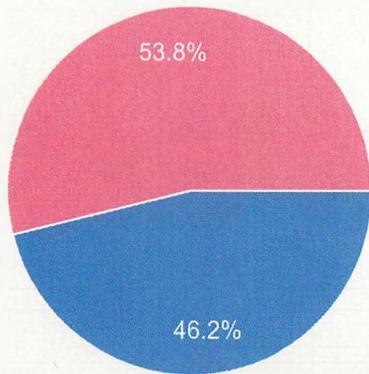
### 5 進路指導



(13) 学校は、生徒が「自分ができていること」「これから頑張ること」など自分自身を理解できるような指導に努めていますか。



39 件の回答

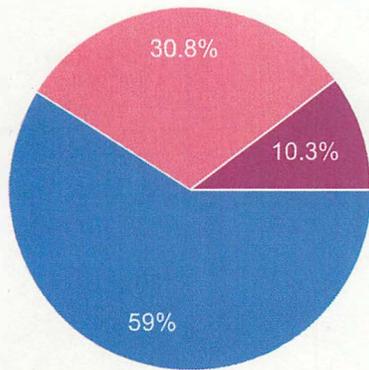


- ① 十分できている
- ② おおむねできている
- ③ あまりできていない
- ④ できていない・改善を要す
- ? 分からない・判断が難しい

(14) 現場実習は、生徒のこれまでの学習の「成果と課題」を確認できるものでしたか。



39 件の回答



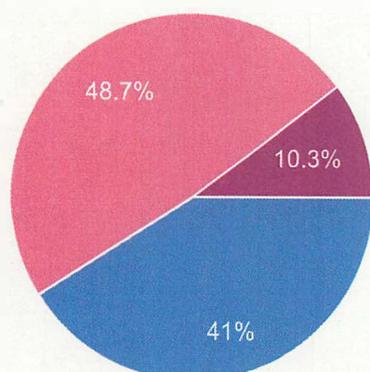
- ① 十分できている
- ② おおむねできている
- ③ あまりできていない
- ④ できていない・改善を要す
- ? 分からない・判断が難しい



## 6 機器管理

(15) 教職員は、危機管理意識をもって事故防止や事故の発生時の適切な対応ができるように努めていますか。

39件の回答



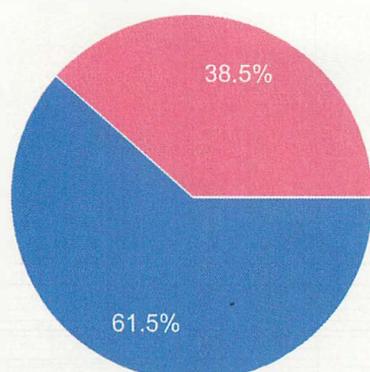
- ① 十分できている
- ② おおむねできている
- ③ あまりできていない
- ④ できていない・改善を要す
- ? 分からない・判断が難しい



## 7 家庭、地域との連携

(16) 教職員は、保護者懇談会や家庭訪問等を通じて、生徒の学校生活の様子や学習の成果等を十分に伝えていきますか。

39件の回答

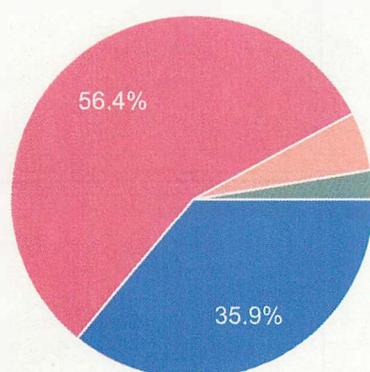


- ① 十分できている
- ② おおむねできている
- ③ あまりできていない
- ④ できていない・改善を要す
- ? 分からない・判断が難しい



(17) 学校は、教育方針や教育活動について、保護者や地域に対して適切に情報発信（ホームページ、学校・学年・学級だより等）を行っていますか。

39件の回答



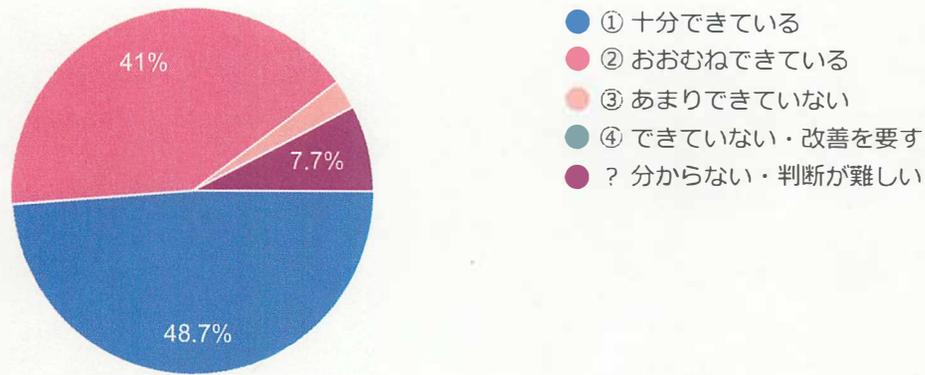
- ① 十分できている
- ② おおむねできている
- ③ あまりできていない
- ④ できていない・改善を要す
- ? 分からない・判断が難しい



(18) 地域に開かれた学校として「学校祭」や「マルシェdeいなほ」等が効果的に行われていますか。



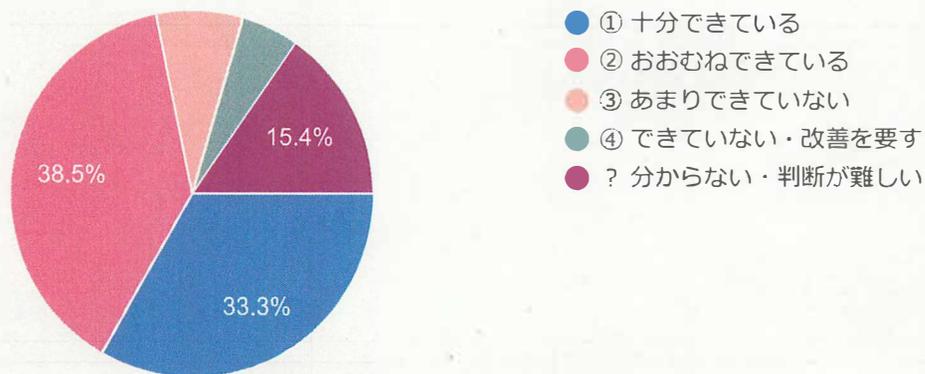
39 件の回答



(19) PTA活動は、会員が積極的に参加し、充実した活動になっていますか。



39 件の回答



**【自由記述】**

5件の回答

「地域に開かれた学校として」「下校指導」「危機管理」に関しては保護者自身が目にしたことはないので、判断が難しい。学校がある地域に住んでいないので、地域の方々に稲穂高支がどう捉えられているのかも判断が難しいところ。コミュニティスクールに町内会長や手稲区役所関係者が構成員として参加している点は大変意義深く、評価出来る。「地域に開かれた学校として」については、コロナ禍前のマルシェ等も地域の方々が参加されていたと思うが、このコロナ禍の3年間は地域との関係が閉ざされた感じがする。これから学校がどう地域に対して発信していくかが大事だと思う。

(17) 保護者への情報発信はできていると思うが、地域への情報発信は不十分だと感じます。

マルシェや学校祭など、人数制限を早めに解除してほしいです。(弟が楽しみにしているため) 来年はどちらか行けたらいいねと、話しています。宜しくお願い致します。

いつもありがとうございます。  
遅くなり申し訳ありません。

現場実習先のルールをきちんと把握しておいてほしかったです。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 [不正行為の報告](#) - [利用規約](#) - [プライバシーポリシー](#)

Google フォーム

