学習指導略案

形態・教科	LHR	日時	4月11日金曜日4校時
題材名	学校生活のきまり	場所	体育館
授業者	田中	学習集団	全校生徒
目標	<p>【知】 学校生活のきまりを理解する。</p> <p>【思】 きまりの意味を知り学校生活で意識して生活し身につけることができる。</p> <p>【学】 よりよい将来の生活の実現に向けて、社会のきまりやマナーの向上を考え実践ができる。</p>		
時間	学 習 活 動 ・ 展 開		
導入	挨拶 本時の学習内容を知る	<ul style="list-style-type: none"> ・持ち物 いす ・準備する物 プロジェクター パソコン台 延長コード 	
展開	<p>PPで説明します。 きまり（ルール）の意味を考える</p> <p>マナーの意味を知る</p> <p>きまりやマナーの例を提示して理解を深める</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 登下校 ～ 省略 通学オリエンテーションで説明済み 必要に応じて各HRで説明をお願いします。 2 携帯電話・スマートフォン ～ 一番最後に説明 3 服装・身だしなみ ～ ポイントのみ説明 4 持ち物 ～ ポイントのみ説明 5 アルバイト ～ 簡単に説明 6 自転車通学と運転免許 ～ ポイントのみ説明 <p>学校生活で気をつけること ～ ポイントのみ説明 一部強調して説明</p> <ol style="list-style-type: none"> 2 携帯電話・スマートフォン ～ 詳細説明 		
振り返り ～	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活のきまり（稲穂の生活）を最後に配布します。 各HRに戻ってから再度説明をお願いします ・振り返りプリント <p>挨拶・解散</p>	<p>「学校生活にきまり」のプリント配布</p>	