

学習指導略案

形態・教科	作業学習	日時	令和7年3月17日(月)4校時				
題材名	学校説明会事前学習 学科説明・代表生徒リハーサル	場所	体育館（詳細は別紙参照）				
授業者	MT: Co 畠山 ST: Co 須藤、皆月 学科リハーサル担当教員	学習集団	全学科 学科説明、インタビュー生徒				
目標	【知】学校説明会での自分の役割を理解する。 【思】どのように中学生に向けてアピールするかを自ら考え表現する。 【学】中学生との交流を通して自分の成長につなげることを理解し考えを深める。						
時 間	学 習 活 動 ・ 展 開		備考		観 点		
					知 思 学		
3/17月 導入 11:45	事前学習 ＊身だしなみを整えて、体育館の指定の席に着く。 （全員：学科説明で着用する服装）集合時間 11:45ちょうど ○本時の学習内容 ・内容：・学科の発表についての練習 ・代表生徒インタビューの練習 ・目標：・時間通りに発表できるように練習を行う ・質問を理解し適切に答えることができるようになる 【主】見通しをもつ		<持参するもの> バインダー 発表資料(各科準備) 筆記用具 PCは事前にCoが用意します 各学科必要なデータをご用意ください。		○		
展開 11:50	○学科説明リハーサル(PP操作及び発表も生徒の手で行う) 順番:技⇒環⇒木⇒家 ※時間設定:各科移動、挨拶含めて7分(PCはCoが用意) （早く終わってもかまいません） 【対】協同して解決		生徒:PPにそって時間通りにプレゼンする ※PC担当者はこのあと学科に戻ります			○	
12:20 めど	○代表生徒インタビュー 4名の話し手の生徒は残ります。 事前アンケートに沿って、Coから質問をしますので、答えていただきます。場合によってはアドリブの質問が出る可能性もあります。 【主】興味・関心/見通しをもつ 【深】考えを基に想像 考えを結び付け知識・技能の概念化						○
振り返り 12:35	○実際、リハーサルをして不安に思う場合は、必要に応じて昼休みもしくは放課後にもう一度、リハーサルを行う場合があります。						

各学科のご担当の皆様へ

- ・各学科 PP 資料を 3 / 1 3 (木) までに、共有 R6 共有⇒相談支援部⇒4 ★学校説明会★⇒★⑥R6 各学科⇒各学科名のフォルダに入れてください。

【知】 知識・技能 **【思】** 思考力・判断力・表現力 **【学】** 学びに向かう力、人間性
【主】 主体的な学びー興味・関心、見通しをもつ、自分と結びつけ、粘り強く取り組む
 振り返りつなぐ
【対】 対話的な学びー生徒の共働、先哲の考えを手がかり、地域との対話、考えを比べる、
 情報の収集、思考を表現、協働して解決、協同して解決、共に考え創る
【深】 深い学び ー 知識の関連づけ、情報の精査、解決策を考える、考えを基に想像
 知識・技能を取得、知識・技術を活用、考えを結びつけ知識・技能の概念化、考
 えの形成、新たに創る

ステージ

プロジェクタ

学科説明・インタビュー場所

各学科説明・インタビュー生徒
待機場所

**※リハーサル中は静かに学科ごと
に待機する。**

MT
PC操作
生徒
学科生徒
支援教員

次の発表学科待機場所