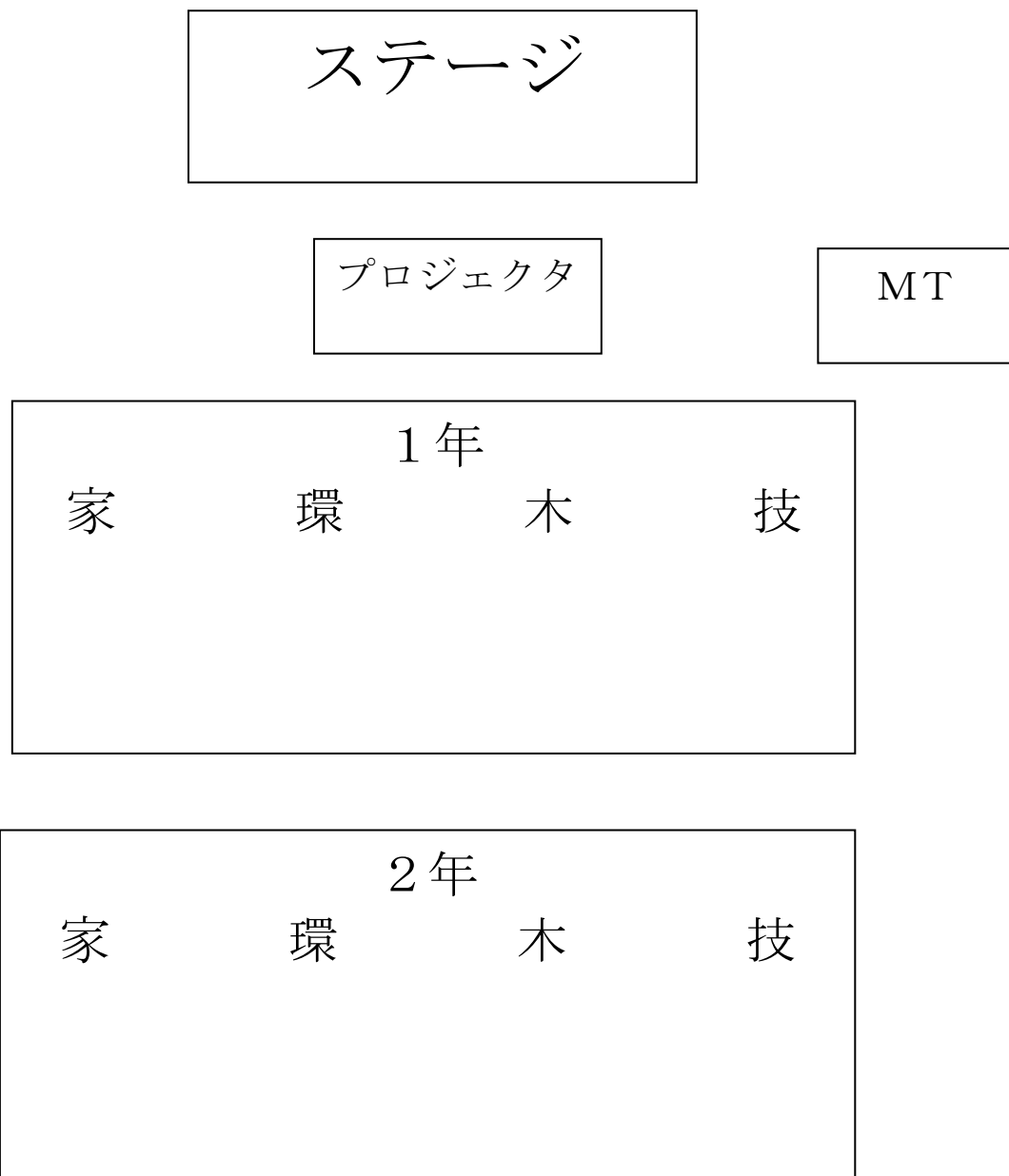


学習指導略案

形態・教科	作業学習	日時	令和7年3月11日（火）1校時		
題材名	学校説明会オリエンテーション	場所	体育館（並び順は別紙参照）		
授業者	MT Co 畠山, ST 1,2学年教職員	学習集団	全学科1、2年生		
目標	【知】 学校説明会における活動の意義や目的などを理解する。 【思】 参加者に説明する内容、頑張りたいことを考える。 【学】 各学科での活動内容、日程、一緒に活動する仲間を知り見通しをもつ。				
時 間	学 習 活 動 ・ 展 開	備考	観点		
			知	思	学
3/13水 導入 9:00	事前学習 ＊身だしなみを整えて、体育館の指定の席に着く(各学年学科ごと)。 （全員：作業服または合同作業に必要な服装） ○始まりの挨拶(2年技術 日直) ○本時の学習内容 ・内容:オリエンテーション 【主】見通しをもつ ・目標:話している人に注目して話を聞こう （分からなかったら挙手）	<持参するもの> バインダー 筆記用具 椅子			○
9:05					
展開	○オリエンテーション（PPにそってMTが進める） 				

- 【知】** 知識・技能 **【思】** 思考力・判断力・表現力 **【学】** 学びに向かう力、人間性
【主】 主体的な学びー興味・関心、見通しをもつ、自分と結びつけ、粘り強く取り組む
 振り返りつなく
【対】 対話的な学びー生徒の共働、先哲の考えを手がかり、地域との対話、考えを比べる、
 情報の収集、思考を表現、協働して解決、協同して解決、共に考え創る
【深】 深い学び ー 知識の関連づけ、情報の精査、解決策を考える、考えを基に想像
 知識・技能を取得、知識・技術を活用、考えを結びつけ
 知識・技能の概念化、考えの形成、新たに創る

体育館での配置図（3月11日（火）オリエンテーション、3月19日（水）事後学習）



※ **3月11日（火）**は、各生徒教室から椅子を持参するが、
19日（水）は学校説明会で使用したパイプ椅子を使用する。